

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ  
(Б1.В. ДВ.8.1.)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019г.)	

Калининград

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567

Автор программы:  
кандидат географических наук,  
доцент

Емельянова Л.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 59 ВГб / 17

## Содержание

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ООП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
6	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
7	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	25
8	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	26
9	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	29

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи.

### Задачи дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области теории и практики изучения демографических процессов, навыками использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации;
- обеспечение знаниями о связях между экономическими и демографическими процессами;
- формирование комплексного представления студентов о возможностях регулирования демографических процессов на уровне регионального и муниципального управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая демография» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части дисциплин ООП АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 государственного и муниципального управления. Задачи дисциплины: на основе научных знаний о ходе демографических процессов и их взаимосвязи с социальными и экономическими процессами сформировать у студентов комплексное представление о возможностях регулирования демографических процессов на уровне регионального и муниципального управления.

Изучение тематики разделов курса «Экономическая демография» необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с такими дисциплинами как: «Статистика», «Территориальная организация населения», «Прогнозирование и планирование в сфере государственного и муниципального управления».

### 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица -1 Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1.	«Экономическая демография»				+	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

**Экономическая демография** – наука, занимающаяся изучением взаимодействия населения и экономики, влияния демографических процессов и структур на экономику.

#### Подходы к понятию трудовой потенциал:

- Трудовой потенциал - форма воплощения человеческого фактора производства, экономики, т.е. в трудовом потенциале учитываются только занятые.
- Трудовой потенциал - это совокупная способность общества к труду. Он может характеризоваться как ресурс труда, которым располагает общество на данном этапе своего развития, причем как использованный в процессе общественного воспроизводства, так и недополученный обществом по тем или иным причинам. В трудовой потенциал включаются трудоспособные занятые и незанятые.

- Трудовой потенциал - это развитая в данном обществе совокупность демографических, социальных и духовных характеристик и качеств трудоспособного населения, которые воплощены или могут быть воплощены в рамках и посредством существующей в обществе системы отношений по участию в процессе труда и общественной деятельности.

**Источники сведений о населении:**

- переписи населения, выборочные обследования;
- ведение регистров и автоматизированных банков данных о населении;
- текущий учет демографических событий.

**Демографические процессы:** рождаемость, смертность, естественный прирост и их показатели.

**Демографические структуры:** половая, возрастная, брачная, семейная и их показатели.

**Коэффициент трудового замещения (КТЗ)** характеризует процесс обновления занятого населения, его трудовое замещение, рассчитывается для населения трудоспособного возраста, определяется делением численности молодого населения, вступающего в трудоспособный возраст, на число выбывающих из этого возраста.

**Экономическая активность** - стремление людей принимать участие в производственной, управленческой, культурной и т. п. деятельности общества, которое проявляется в форме предложений рабочей силы для производства товаров и услуг.

**Занятость населения** - это многоаспектная категория, отражающая характер, условия и степень вовлечения населения в процесс общественного производства. Фактически она существует как система социально-экономических отношений потребности рабочей силы в труде.

**Безработица** - это социально-экономическое явление, при котором определенная часть трудящихся не может устроиться на работу и, становясь относительно избыточным населением, превращается в резервную армию труда. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

**Доходы домохозяйств:**

- трудовой доход (labor income) — доходы членов домохозяйств, работающих по найму, и доходы лиц, занимающихся самостоятельной предпринимательской деятельностью;
- имущественный доход (property income) — доходы от владения собственностью;
- трансферты (transfers) — доходы, за которые член домохозяйства ничего не отдает лицу, их предоставившему.

**Расходы домохозяйств:**

- потребление (consumption, C) — расходы на покупку товаров и услуг, предназначенных для потребления;
- сбережения (saving, S) — накопление денег или неденежных активов с расчетом на их использование в будущем;
- трансферты (transfers) — остальные расходы домохозяйств, которые не используются на потребление или сбережения.

**Демографическая обстановка** - состояние демографических процессов и состав населения за какое-либо определенное время (обычно за год).

**Демографическая политика** — это целенаправленная деятельность общества в области упорядочивания демографических процессов.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экономическая демография» являются знания, умения и навыки, характеризующие *пороговый, базовый и продвинутый* уровни компетенций.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b></p> <p>3.1. основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) и методики их расчета;</p> <p>3.2. демографические структуры населения (половая, возрастная, брачная, семейная) и количественные показатели, их характеризующие;</p> <p>3.3. закономерности демографического развития отдельных стран и регионов, России и Калининградской области РФ;</p> <p>3.4. исторические и современные типы демографической ситуации и прогнозы демографического развития;</p> <p>3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления;</p> <p>3.6. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.1. применять понятийный аппарат и количественные показатели, характеризующие демографические свойства населения, а также законы естественного движения населения в профессиональной деятельности;</p> <p>У.2. ориентироваться в общемировых тенденциях демографического развития, в пределах отдельной страны, региона, на уровне муниципального образования;</p> <p>У.3. применять методы и средства познания демографических процессов для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;</p> <p>У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности;</p> <p>У.5. анализировать, толковать и правильно применять знания о демографических свойствах населения в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>У.6. принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>В.2. навыками использования специальной терминологии;</p> <p>В.3. навыками обработки текстовой информации из различных баз данных о населении; инструментами сравнительного анализа демографических свойств населения по различным регионам и группам населения;</p> <p>В.4. навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ с учетом демографических тенденций;</p>

### 3.3. Матрица соотнесения тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – Соотнесение тем дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ПК-27
1.	История экономической демографии, объект, предмет, теоретические основы науки	8/6	+
2.	Источники информации о населении и демографических событиях	10/7,5	+
3.	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	20/15	+
4.	Рождаемость, репродуктивное поведение и их влияние на социально-экономическое развитие территорий	11/8,25	+
5.	Смертность и самосохранительное поведение, сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни	11/8,25	+
6.	Брачность и разводимость. Социально-экономические функции семьи	12/9	+
7.	Воспроизводство населения. Теория демографического перехода	11/8,25	+
8.	Бюджеты домашних хозяйств. Демографические аспекты потребления в домохозяйствах на разных этапах жизненного цикла	12/9	+
9.	Демографические аспекты занятости	11/8,25	+
10	Основы разработки демографической политики. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона	8/6	+
10.	Экзамен	6/4,5	

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

#### 4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов для очной формы обучения
	Всего зачетных единиц
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/ 81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	50/ 37,5
Лекции	14/ 10,5
Семинары, практические занятия	36/ 27
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	
Курсовое проектирование	-
Промежуточная аттестация	6/4,5

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации	
				Лекции	Практ зан.	СРС		
1	История экономической демографии, объект, предмет, теоретические основы науки	7	8	1	2	5	Текущий контроль	
2	Источники информации о населении и демографических событиях	7	10	1	4	5	Текущий контроль	
3	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	10	20	1	4	5		
4	Рождаемость, репродуктивное поведение и их влияние на социально-экономическое развитие территорий	7	11	2	4	5	Текущий контроль	
5	Смертность и самосохранительное поведение, сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни	7	11	2	4	5	Текущий контроль	
6	Брачность и разводимость. Социально-экономические функции семьи	7	12	2	4	6	Текущий контроль	
7	Воспроизводство населения. Теория демографического перехода	7	11	1	4	6	Текущий контроль	
8	Бюджеты домашних хозяйств. Демографические аспекты потребления в домохозяйствах на разных этапах жизненного цикла	7	12	2	4	6	Текущий контроль	
9	Демографические аспекты занятости	7	11	1	4	6	Текущий контроль	
10	Основы разработки демографической политики. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона	7	8	1	2	5		
Итого		3	104	14	36	54		
Экзамен							6	
Всего в 7 семестре							108	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия- занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание. Планируемые цели	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Формируемая компетенция
1	История экономической демографии, объект, предмет, теоретические основы науки	Общая теория народонаселения как совокупность общеметодологических и общетеоретических положений и концепций, объясняющих сущность происходящих в народонаселении процессов развития, их связь со всеми другими социальными процессами. Объект, предмет, методы, задачи экономической демографии.	1	Лекция-дискуссия	3.4. исторические и современные типы демографической ситуации и прогнозы демографического развития;
2.	Источники информации о населении и демографических событиях	Классификация источников информации о населении и демографических событиях и роль органов федерального, регионального управления и местного самоуправления в сборе и систематизации этих данных. Переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, выборочные обследования.	1	Мультимедийная лекция	3.1. основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) и методики их расчета; В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	Демографические процессы и планирование обеспечения населения продуктами и товарами, решения жилищной проблемы, развития народного образования, здравоохранения, культуры, торговли, бытового обслуживания и т.д. Демографическая ситуация и структура занятости населения в производстве, потребность в рабочих местах, их обеспеченность рабочей силой, спрос населения на продукты питания, жилье, товары и услуги.	1	Мультимедийная лекция. Презентация и на основе современных мультимедийных средств	3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления.
4.	Рождаемость, репродуктивное поведение и их влияние на социально-экономическое развитие территорий	Определение процесса рождаемости как составляющего воспроизводства населения. Социально-экономическая обусловленность рождаемости. Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости. Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости. Основные количественные и качественные характеристики показателей рождаемости. Понятие репродуктивного поведения и деятельность органов власти по его регулированию.	2	Мультимедийная лекция. Презентация и на основе современных мультимедийных средств	3.1. основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) и методики их расчета;

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание. Планируемые цели	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Формируемая компетенция
5.	Смертность и самосохранительное поведение, сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни	Смертность как процесс вымирания поколений, один из основных составляющих процесса воспроизводства. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на интенсивность процесса. Квазиэндогенная смертность. Понятие "избыточная смертность" для разных групп населения. Показатели смертности и продолжительности жизни. Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны. Понятие самосохранительного поведения и деятельность органов власти по внедрению здорового образа жизни населения.	2	Мультимедийная лекция. Презентация на основе современных мультимедийных средств	3.3. закономерности демографического развития отдельных стран и регионов, России и Калининградской области РФ; 3.4. исторические и современные типы демографической ситуации и прогнозы демографического развития;
6.	Брачность и разводимость. Социально-экономические функции семьи	Определение брачности. Формы брака - культурологическая, историческая и экономическая обусловленность. Брачный и семейный состав населения - проблемы изучения и прогнозирования. Схема воспроизводства семейной структуры с учетом основных возрастных групп. Разводимость как демографический процесс убывания. Изучение зависимостей уровня разводимости и социально-экономического развития. Изучение и учет брачной и семейных структур населения в практике государственного и муниципального управления.	2	Интерактивная лекция. Презентация на основе современных мультимедийных средств	3.2. демографические структуры населения (половая, возрастная, брачная, семейная) и количественные показатели, их характеризующие;
7	Воспроизводство населения. Миграции населения. Теория демографического и миграционного перехода	Понятие режима воспроизводства в целом. Проблема определения содержания понятия "воспроизводство". Методы изучения воспроизводства поколения. Теория демографического перехода. Миграция - как составляющая процесса воспроизводства. Демографические характеристики процесса миграции. Типы, формы и виды миграции. Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие, причины и последствия их возникновения. Миграционная политика..	1	Мультимедийная лекция. Презентация на основе современных мультимедийных средств	3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления;
8	Бюджеты домашних хозяйств. Демографические аспекты потребления в домохозяйствах на разных этапах жизненного цикла	Бюджетное обследование семей. Методологические основы данного исследования. Возможности и ограничения использования данных бюджетного исследования. Понятие бюджета домохозяйства. Структура доходов и расходов семей. Характеристика доходной части бюджета семьи. Потребление в рамках домохозяйств. Выделение жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций. Влияние одиночества, детности, брачности на особенности потребления населения. Формирование различных потребительских ролей в рамках	2	Интерактивная лекция. Презентация на основе современных мультимедийных средств	3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления;

		домохозяйств.			
№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание. Планируемые цели	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Формируемая компетенция
9	Демографические аспекты занятости	Демографические характеристики трудовых ресурсов. Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда. Смена поколений и профессиональная мобильность. Возрастная структура населения - самостоятельный фактор динамики трудовых ресурсов. Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.	1	Мультимедийная лекциялекция. Презентации на основе современных мультимедийных средств	3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления;
10	Основы разработки демографической политики.	Определение демографической политики. Методы. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона	1	Лекция-дискуссия	3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления
		<b>Всего</b>	14		

## 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма интерактивного проведения занятия	Формируемая компетенция
1.	1. История экономической демографии, объект, предмет, теоретические основы науки Определение предмета демографии. Содержание демографических процессов. Экономическая демография в системе наук. Вклад российских и зарубежных ученых в становление и развитие экономической демографии.	2	Круглый стол, доклады презентации и студентов, обсуждение	У.2. ориентироваться в общемировых тенденциях демографического развития, в пределах отдельной страны, региона, на уровне муниципального образования; У.3. применять методы и средства познания демографических процессов для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;
2	2. Источники информации о населении и демографических событиях История переписей в России 1897, 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010. Программы переписей, основные результаты, методы. История текущего учета демографических событий в мире, в России.	4	Доклады презентации и студентов, обсуждение	В.2. навыками использования специальной терминологии; В.3. навыками обработки текстовой информации из различных баз данных о населении; инструментами сравнительного анализа демографических свойств населения по различным регионам и группам населения;
3	3. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов Сравнительный анализ показателей социального, экономического и демографического развития российских регионов, Калининградской области РФ, муниципальных образований Калининградской области РФ.	4	Расчеты показателей демографической, социально-экономической статистики, построение графиков, диаграмм, анализ. Обсуждение.	У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
4	4. Рождаемость, репродуктивное поведение и их влияние на социально-экономическое развитие территорий. Сравнительный анализ показателей рождаемости в российских регионах, Калининградской области РФ муниципальных образованиях области.	4	Расчеты показателей рождаемости, построение графиков, диаграмм, анализ, Обсуждение.	У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития; В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма интерактивного проведения занятия	Формируемая компетенция
5	5.Смертность и самосохранительное поведение, сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни Сравнительный анализ показателей смертности в российских регионах, Калининградской области РФ, муниципалитетах области.	4	Расчеты показателей смертности, построение графиков, диаграмм, анализ, Обсуждение	У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
6	6.Брачность и разводимость. Социально-экономические функции семьи Сравнительный анализ показателей брачности, разводимости, семейной структуры населения в российских регионах, Калининградской области РФ, муниципалитетах области.	4	Расчеты показателей брачной и семейной структуры, построение графиков, диаграмм, анализ, Обсуждени.	У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	7.Воспроизводств населения. Миграции населения. Теория демографического и миграционного перехода Сравнительный анализ показателей воспроизводства и миграции населения в российских регионах, Калининградской области РФ, муниципалитетах области.	4	Расчеты показателей воспроизводства и миграции, построение графиков, диаграмм, анализ, Обсуждение	У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	8.Бюджеты домашних хозяйств. Демографические аспекты потребления в домохозяйствах на разных этапах жизненного цикла Сравнительный анализ структуры потребления населения по российским регионам, в муниципалитетах Калининградской области РФ,	4	Расчеты показателей потребления в домохозяйствах, построение графиков, диаграмм, анализ, Обсуждение	У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	9.Демографические аспекты занятости Сравнительный анализ показателей трудовых ресурсов, вопросов занятости, состояния рынка труда в российских регионах, в Калининградской области РФ, муниципалитетах области.	4	Расчеты показателей трудовых ресурсов и рынка труда, построение графиков, диаграмм, анализ, Обсуждение	У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития;

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма интерактивного проведения занятия	Формируемая компетенция
	<p>10. Основы разработки демографической политики. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона</p> <p>Разработка и защита проекта в рамках реализации демографической политики на уровне муниципалитета.</p>	2	<p>Проектная деятельность, разработка и защита проектов.</p>	<p>У.1. применять понятийный аппарат и количественные показатели, характеризующие демографические свойства населения, а также законы естественного движения населения в профессиональной деятельности;</p> <p>У.5. анализировать, толковать и правильно применять знания о демографических свойствах населения в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>У-6. принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития;</p> <p>В.4. навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ с учетом демографических тенденций;</p> <p>В.5. навыками разработки планов социального развития территории с учетом особенностей демографического развития.</p>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>		

## 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 6 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма контроля	Формируемая компетенция
1	Русские ученые-демографы XX века	2	Проверка докладов	3.4. исторические и современные типы демографической ситуации и прогнозы демографического развития;
2	Построение таблиц и графиков динамики рождаемости в Калининградской области.	4	Проверка таблиц и графиков, тест	У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; У.5. анализировать, толковать и правильно применять знания о демографических свойствах населения в профессиональной и общественной деятельности. В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3	Нормативные представления о рождаемости у разных народов и в разные времена.	4	Реферат	В.2. навыками использования специальной терминологии; В.3. навыками обработки текстовой информации из различных баз данных о населении; инструментами сравнительного анализа демографических свойств населения по различным регионам и группам населения; У.1. применять понятийный аппарат и количественные показатели, характеризующие демографические свойства населения, а также законы естественного движения населения в профессиональной деятельности; У.2. ориентироваться в общемировых тенденциях демографического развития, в пределах отдельной страны, региона, на уровне муниципального образования;
4	Построение таблиц и графиков динамики смертности в Калининградской области	4	Проверка таблиц и графиков, тест	В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности; В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
5	Анализ причин смертности в Калининградской области	4	Подготовка реферата, выступление с презентацией на семинарском занятии, тест	3.3. закономерности демографического развития отдельных стран и регионов, России и Калининградской области РФ;
6	Построение таблиц и графиков показателей продолжительности и жизни.	4	Проверка таблиц и графиков, тест	В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
7	Построение таблиц и графиков состояния половозрастной структуры в Калининградской области	4	Проверка таблиц и графиков	3.3. закономерности демографического развития отдельных стран и регионов, России и Калининградской области РФ; В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Форма контроля	Формируемая компетенция
8	Состав населения Калининградской области по уровню жизни.	4	Проверка таблиц и графиков	В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
9	Семейная структура города Калининграда	4	Проверка таблиц и графиков	З.3. закономерности демографического развития отдельных стран и регионов, России и Калининградской области РФ; У.6. принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития; В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;
10	Устойчивость брака как фактор стабильности общества. Мнения разных ученых.	4	Выступление с презентацией на семинарском занятии, КТ.	У.2.ориентироваться в общемировых тенденциях демографического развития, в пределах отдельной страны, региона, на уровне муниципального образования;
10	Разводы и их причины	4	Подготовка реферата, выступление с презентацией на семинарском занятии, КТ, тест	У.3. применять методы и средства познания демографических процессов для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности; У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности;
11	История и перспективы развития брачных отношений.	4	Подготовка реферата, выступление с презентацией на семинарском занятии, тест	У.3. применять методы и средства познания демографических процессов для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности; У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности;
12	Влияние брачного положения на экономическую активность чел-ка.	4	Тест	У.5. анализировать, толковать и правильно применять знания о демографических свойствах населения в профессиональной и общественной деятельности.
13	Экономические причины формирования потоков миграции	4	Подготовка реферата, выступление с презентацией на семинарском занятии, КТ, тест	З.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления; У.5. анализировать, толковать и правильно применять знания о демографических свойствах населения в профессиональной и общественной деятельности.
14	Миграционные процессы в Калининградской области и их влияние на экономику региона	4	Подготовка реферата, выступление с презентацией на семинарском занятии, КТ, тест	З.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления; З.3. закономерности демографического развития отдельных стран и регионов, России и Калининградской области РФ; В.4. навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ с учетом демографических тенденций; В.5. навыками разработки планов социального развития территории с учетом особенностей демографического развития.
	итого	54		

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Виды и формы самостоятельной работы студентов:

- выполнение самостоятельных заданий в виде таблиц;
- написание рефератов и их обсуждение на лекциях-дискуссиях;
- подготовка к аудиторным занятиям: изучение основной и дополнительной литературы, ответы на вопросы для самопроверки, подготовка докладов и сообщений, написание эссе, составление структурных схем, подготовка презентаций, решение типовых задач, выполнение самостоятельных домашних работ, анализ проблемных ситуаций, анализ статистической информации;
- подготовка к итоговому контролю знаний по дисциплине.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

5.1. Формирование в компетентностном подходе у обучающегося профессиональной компетенции ПК-27 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Экономическая демография» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - мультимедийная лекция;
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде семинаров-дискуссий, бесед, круглых столов по конкретной теме семинарского занятия с привлечением мультимедийных курсов и учебных пособий. Практическая часть занятий связана с выполнением расчетов по индивидуальным заданиям с последующей аналитикой полученных результатов.

## **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

OS Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)

MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))

Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)

## **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов ИП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

## **5.4. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная рекомендуемая литература:**

1. Белозерова, А.В. Демография и статистика населения: шпаргалка/ А.В. Белозерова, Г. Шерстнева; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383> – ISBN 978-5-9758-2007-5. – Текст: электронный.

2. Демография: учебное пособие (практикум)/ сост. О.В. Симен-Северская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский

Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596202> – Текст: электронный.

## **7.2. Дополнительная литература**

3. Саградов, А.А. Экономическая демография / А.А. Саградов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 254 с. : схем., табл. – (Учебники экономического факультета им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276588> – Библиогр.: с. 216-225. – ISBN 5-16-002016-0. – Текст: электронный.

4. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : [16+] / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> – Текст: электронный.

5. Динамика населения России в XXI веке. Социодемографический анализ / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, А.В. Короленко и др.; Российская академия наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2018. – 271 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499558>. – Текст: электронный.

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Сайт «Демоскоп» - <http://demoscope.ru/weekly/2011/0483/index.php>

Отдел населения департамента экономических и социальных проблем ООН. Сеть информации о населении (POPIN) -

Программа ООН по развитию (UNDP). Московский офис ПРООН - <http://www.beta.undp.org/undp/en/home.html>

Фонд ООН по проблемам народонаселения -

Всемирная организация здравоохранения (WHO) <http://www.who.int/ru/index.html>

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекторного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе  
Экономическая демография  
Б1.В.ДВ.8.1

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО,  
РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ (Б1.В.ДВ.8.1)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность подготовки	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств является** установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Экономическая демография».

Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая демография».

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, практических заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов, заданий и задач к экзамену.

### 6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектами оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ПК-27.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Темы занятий	Код		Содержание компетенции	<i>текущий</i>	<i>тематический</i>
Тема 1. л. История экономической демографии, объект, предмет, теоретические основы науки Тема 1.п. 1. История экономической демографии, объект, предмет, теоретические основы науки Определение предмета демографии. Содержание демографических процессов. Экономическая демография в системе наук. Вклад российских и зарубежных ученых в становление и развитие экономической демографии.	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	3.4. исторические и современные типы демографической ситуации и прогнозы демографического развития; У.2. ориентироваться в общемировых тенденциях демографического развития, в пределах отдельной страны, региона, на уровне муниципального образования; У.3. применять методы и средства познания демографических процессов для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;	Устный опрос презентации, доклады	Тест	э-1
Тема 2. л. Источники информации о населении и демографических событиях. Тема 2. п. 2. Источники информации о населении и демографических событиях История переписей в России 1897, 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010. Программы переписей, основные результаты, методы. История текущего учета демографических событий в мире, в России.	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	3.1. основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) и методики их расчета; В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности; В.2. навыками использования специальной терминологии; В.3. навыками обработки текстовой информации из различных баз данных о населении; инструментами сравнительного анализа демографических свойств населения по различным регионам и группам населения;	Устный опрос, презентации, доклады	Тест	э-2
Тема 3. л. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов. Тема 3.п. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов Сравнительный анализ показателей социального, экономического и демографического развития российских регионов, Калининградской области РФ, муниципальных образований Калининградской области РФ.	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления. У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Устный опрос, практическое задание	Тест	э-3
Контролируемые	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		

Темы занятий	части)				<i>текущий</i>	<i>тематический</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
	Код	Содержание компетенции					
Тема 4. л. Рождаемость, репродуктивное поведение и их влияние на социально-экономическое развитие территорий. Тема 4.п. 4.Рождаемость, репродуктивное поведение и их влияние на социально-экономическое развитие территорий. Сравнительный анализ показателей рождаемости в российских регионах, Калининградской области РФ муниципалитетах области.	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	3.1. основные демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) и методики их расчета; У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития; В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Устный опрос практическое задание	Тест	э-4	
Тема 5. л. Смертность и самосохранительное поведение, сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни. Тема 5.п. Смертность и самосохранительное поведение, сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни Сравнительный анализ показателей смертности в российских регионах, Калининградской области РФ, муниципалитетах области.	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	3.3. закономерности демографического развития отдельных стран и регионов, России и Калининградской области РФ; 3.4. исторические и современные типы демографической ситуации и прогнозы демографического развития; У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Устный опрос, практическое задание	Тест	э-5	
Тема 6. л. Брачность и разводимость. Социально-экономические функции семьи. Тема 6.п. Брачность и разводимость. Социально-экономические функции семьи. Сравнительный анализ показателей брачности, разводимости, семейной структуры населения в российских регионах, Калининградской области РФ, муниципалитетах области.	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	3.2. демографические структуры населения (половая, возрастная, брачная, семейная) и количественные показатели, их характеризующие; У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности;	Устный опрос, практическое задание	Тест	э-6	
Тема 7. л. Воспроизводство населения. Миграции населения. Теория демографического и миграционного перехода. Тема 7.п. 7.Воспроизводство населения. Миграции населения. Теория демографического и миграционного перехода Сравнительный анализ показателей воспроизводства и миграции населения в российских регионах, Калининградской области	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления; У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1.навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Устный опрос, практическое задание	Тест	э-7	

Контролируемые	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		текущий	текущий	текущий
Темы занятий			текущий	<i>текущий</i>	<i>текущий</i>	
Тема 8.л. Бюджеты домашних хозяйств. Демографические аспекты потребления в домохозяйствах на разных этапах жизненного цикла Тема 8.п. Бюджеты домашних хозяйств. Демографические аспекты потребления в домохозяйствах на разных этапах жизненного цикла Сравнительный анализ структуры потребления населения по российским регионам, в муниципалитетах Калининградской области РФ,	ПК-27		3.5. взаимосвязь демографических, экономических и социальных процессов на разных территориальных уровнях управления; У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; В.1. навыками обработки статистической информации о населении и его демографических событиях, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Устный опрос, практическое задание	Тест	э-8
Тема 9.л. Демографические аспекты занятости Тема 9.п. Демографические аспекты занятости. Сравнительный анализ показателей трудовых ресурсов, вопросов занятости, состояния рынка труда в российских регионах, в Калининградской области РФ, муниципалитетах области.	ПК-27		У.4. работать со статистической демографической информацией и интегрировать ее данные в практической управленческой деятельности; принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития; У.1. применять понятийный аппарат и количественные показатели, характеризующие демографические свойства населения, а также законы естественного движения населения в профессиональной деятельности;	Устный опрос, практическое задание	Тест	э-9
Тема 10.л. Основы разработки демографической политики. Тема 10.п. Основы разработки демографической политики. Анализ соответствия демографического и экономического развития региона Разработка и защита проекта в рамках реализации демографической политики на уровне муниципалитета.	ПК-27		В.4. навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ с учетом демографических тенденций; У.5. анализировать, толковать и правильно применять знания о демографических свойствах населения в профессиональной и общественной деятельности. У-6. принимать решения о социальном развитии муниципалитета в соответствии с полученными знаниями и с учетом прогнозов демографического развития; В.4. навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ с учетом демографических тенденций; В.5. навыками разработки планов социального развития территории с учетом особенностей демографического развития.	Устный опрос, защита проекта		э-10

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Перечень дискуссионных тем для проведения семинаров**

1. основополагающие показатели численности населения. Постоянное и наличное населения.
2. Возможности использования демографической информации экономистами, социологами.
3. Продолжительность жизни - качественные и количественные характеристики.
4. Социально-экономические условия жизни и смертность.
5. Устойчивость брака как фактор стабильности общества. Мнения разных ученых.
6. Основные характеристики показателей брачности.
7. Экономические причины формирования потоков миграции
8. Точки зрения в интерпретациях показателей воспроизводства
9. Демографическая политика стран.

**Примерный перечень вопросов для рефератов (докладов)**

1. Русские ученые-демографы XX века.
2. История развития демографии.
3. Русские ученые-демографы XX века.
4. Динамика рождаемости в Кемеровской области.
5. Нормативные представления о рождаемости у разных народов и в разные времена.
6. Динамика смертности в Кемеровской области.
7. Анализ причин смертности в Кемеровской области
8. Продолжительность жизни.
9. Проблемы старения населения. Проблемы старения на рынке труда.
10. Разводы и их причины.
11. История и перспективы развития брачных отношений.
12. Влияние брачного положения на экономическую активность человека.
13. Режим воспроизводства населения Кемеровской области.
14. Проблемы воспроизводства населения.
15. Последствия суженного режима воспроизводства
16. Особенности миграционных потоков России.
17. Процесс миграции в Кемеровской области.
18. Экономическое поведение мигрантов.
19. Особенности потребления студенчества. Структура потребления и ее оценка.
20. Особенности в рационе питания студенчества
21. Прожиточный минимум населения.
22. Потребительская корзина современного населения.
23. Разные понятия о рациональном уровне потребления.

**Система стандартизированных заданий  
для предкэкзаменационного тестирования**

Тест по теме №1

1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ НАУКА О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ ЭТОГО ПРОЦЕССА?

1. статистика
2. демография
3. экономика
4. социология

2. ПОКАЗАТЕЛИ, РАССЧИТАННЫЕ ДЛЯ ПРОДУЦИРУЮЩЕГО КОНТИНГЕНТА, НАЗЫВАЮТСЯ:

1. частными показателями
2. специальными показателями
3. общими показателями

3. УКАЖИТЕ ФАМИЛИЮ УЧЕНОГО КОТОРЫЙ ВПЕРВЫЕ ИСПОЛЬЗОВАЛ ТЕРМИН «ДЕМОГРАФИЯ»

- a) Дж. Браун
- b) А. Гийяр
- c) Дж. Колдуэлл
- d) А. Ландри

4) ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

- a) это численность населения, исчисленная как среднеарифметическое от численности населения на конец и начала года;
- b) это численность населения на середину года;
- c) это численность населения, исчисленная как среднеарифметическое от численности населения на конец прошедшего года и последнюю дату текущего года.

5. ЧТО ОЗНАЧАЕТ КРИТИЧЕСКАЯ ДАТА ДЛЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ?

- a) Начало года
- b) Дата переписи
- c) Начало квартала
- d) Начало месяца
- e) Все перечисленные значения

Тест №2

1) ПОД ВЛИЯНИЕМ КАКИХ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ СКЛАДЫВАЕТСЯ ПОЛОВАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ?

1. соотношение полов среди новорожденных, половые различия в смертности, половые различия в интенсивности миграции населения.
2. половые различия в интенсивности миграции населения.
3. соотношение полов среди новорожденных.
4. половые различия в смертности, соотношение полов среди новорожденных.

2) НАЗОВИТЕ ТИПЫ ВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ РЕЖИМУ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ?

1. примитивный, промежуточный, современный
2. примитивный, регрессивный, прогрессивный
3. стационарный, прогрессивный, примитивный
4. примитивный, стационарный, регрессивный

4. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ ДЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ СТРУКТУР.

1. Пол
2. Возраст
3. Образование
4. Профессия
5. Семейность
6. Брачность

5. УКАЖИТЕ ГОДЫ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ПЕРЕПИСЕЙ НАСЕЛЕНИЯ

1. 1970
2. 1979
3. 1989
4. 1999

5. 2000
6. 2002
7. 2010

## ТЕСТ №3

1) К КАКОМУ ТИПУ ФАКТОРОВ РОЖДАЕМОСТИ ОТНОСЯТ ПЛОДОВИТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ?

1. социальному
2. экономическому физиологическому
3. демографическому
4. физиологическому

2) КАКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ОБЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА РОЖДАЕМОСТИ СЧИТАЮТСЯ НИЗКИМИ?

1. ниже 20 ‰
2. ниже 10 ‰
3. ниже 30 ‰

3) КАКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ОБЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА СМЕРТНОСТИ СЧИТАЮТСЯ ВЫСОКИМИ

1. выше 20 ‰
2. выше 10 ‰
3. выше 30 ‰

4) ЧТО ОТНОСЯТ К ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРАМ СМЕРТНОСТИ?

1. плохие условия труда
2. генетические заболевания
3. врожденные физические АНОМАЛИИ
4. накопленные вредные экологические воздействия
5. старение человеческого организма

5) КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ?

1. Это средневзвешенное значение рассчитанное от возрастов всех умерших в данном году;
2. Это вероятностное значение рассчитанное от возрастов всех умерших в данном году;
3. Это возраст людей, в котором умирают большинство людей в данном году.

## Тест №4

1) КАКИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ РАЗВОДИМОСТИ ДАЮТ САМОЕ ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ЭТОМ ПРОЦЕССЕ?

1. Абсолютные;
2. Специальные;
3. Относительные;
4. Общие;
5. Частные.

2) КАКОЙ ТИП БРАКА СВЯЗАН С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Промискуитет;
2. Моногамия;
3. Полигамия;
4. Визитный брак;
5. Альтернативный брак.

3) КАК НАЗЫВАЕТСЯ СЛОЖНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ КОТОРОГО ЕЩЕ НЕДОСТАТОЧНОГО ИЗУЧЕНЫ?

1. Брачность;
2. Разводимость;
3. Смертность;

4. Рождаемость;
- 4) ОТМЕТЬТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЕ АСПЕКТЫ БРАЧНОГО ПОВЕДЕНИЯ:
1. Возраст вступления в первый брак и последующие браки;
  2. Возрастные гендерные ценности;
  3. Возраст расторжения первого и последующих браков;
  4. Наличие правового регулирования возраста вступления в брак;
  5. Очередность брака;
  6. Очередность развода;
  7. Наличие детей;
  8. Продолжительность безбрачного периода.
- 5) КАК МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ БРАЧНОСТЬЮ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОЛОЖЕНИЕМ:
1. Чем выше уровень экономического развития, тем выше брачность;
  2. Чем выше уровень экономического развития, тем ниже брачность;
  3. Чем ниже уровень экономического развития, тем ниже брачность;
  4. Чем ниже уровень экономического развития, тем выше брачность.

#### Тест №5

- 1) НАЗОВИТЕ ДВА ВИДА, НА КОТОРЫЕ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ФАКТОРЫ И ПРИЧИНЫ МИГРАЦИИ?
1. негативные
  2. общие
  3. позитивные
  4. специальные
- 2) СКОЛЬКО ЭТАПОВ ИМЕЕТ МОДЕЛЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА?
1. один
  2. четыре
  3. шесть
  4. два
- 3) ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТЕРМИН БРУТТО-КОЭФФИЦИЕНТ?
1. число девочек от одной матери, доживающих до среднего возраста своих матерей.
  2. число мальчиков от одной матери, доживающих до среднего возраста своих матерей.
  3. число девочек, рождаемых в среднем одной женщиной за свою жизнь.
  4. число мальчиков, рождаемых в среднем одной женщиной за свою жизнь.
- 4) НА ОСНОВЕ ЧЕГО МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ТАК НАЗЫВАЕМЫЙ ИСТИННЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ?
1. на основе нетто-коэффициента и длины женского поколения
  2. на основе нетто-коэффициента
  3. на основе брутто-коэффициента
  4. на основе брутто-коэффициента и длины женского поколения
- 5) НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ О КАКИХ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ, МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ СКОРОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ?
1. брачность и разводимость
  2. миграция
  3. смертность
  4. рождаемость и смертность
- 6) НАЗОВИТЕ ТЕРМИН, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ СМЕНЫ ТИПОВ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ?
1. демографическое старение
  2. демографический переход

3. демографическое омоложение
4. демографическая сетка

Тест №6

1) КАКИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБЛЕНИЯ:

1. Врожденного порядка;
2. Экономического порядка;
3. Социально-конструируемые;
4. Статусные.

2) КАКИЕ СОЦИАЛЬНО- ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ?

1. Соотношение занятых по пол, какое \_\_\_\_\_
2. Возрастные особенности, тип возрастной структуры, какой \_\_\_\_\_
3. Детность занятых женщин
4. Уровень оплаты женщин, какой \_\_\_\_\_
5. Образовательный уровень молодого поколения работников

3) КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КОЭФФИЦИЕНТ ДЕФИЦИТА ДОХОДА населения?

1. Это разность дохода и расхода;
2. Это соотношение расхода и дохода;
3. Это соотношение накопления и налогов в бюджете;
4. Это соотношение дохода и расхода.

4) КАК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА? (ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ)

---



---



---

6. КАКОВ ПРИОРИТЕТ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ?

1. РЕГУЛИРОВАНИЕ РОЖДАЕМОСТИ
2. ПОВЫШЕНИЕ РОЖДАЕМОСТИ
3. РЕГУЛИРОВАНИЕ СМЕРТНОСТИ СНИЖЕНИЕ СМЕРТНОСТИ
4. СТАБИЛИЗАЦИЯ БРАЧНОСТИ
5. РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИИ
6. УМЕНЬШЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОЙ УБЫЛИ НАСЕЛЕНИЯ

#### **База вопросов для проведения экзамена**

1. Система научных знаний о народонаселении.
2. Определение содержания и предмета экономической демографии. Методы.
3. Динамика численности населения - причины скачкообразного изменения численности.
4. Источники данных об изменениях численности. Экономическая обусловленность изучения численности населения.
5. Социальная структура населения. Основные структуры, используемые в демографическом анализе.
6. Социально-экономическая структура населения. Задачи демографического анализа.
7. Социально-демографическая структура. Цели и задачи использование данной структуры.
8. Социально-демографическая структура. Проблемы изучения.
9. Профессионально-квалификационная структура населения. Демографические аспекты изучения.
10. Территориальная, этническая, образовательная структуры. Особенности демографического анализа.
11. Прогноз изменений численности населения. Степень точности демографических прогнозов.

12. Социально-экономическая обусловленность рождаемости как демографического процесса.
13. Основные качественные и количественные характеристики показателей рождаемости.
14. Брачный и семейный состав населения - проблемы изучения и прогнозирования.
15. Бюджетное обследование семей. Структура доходов и расходов семей.
16. Изучение зависимостей уровня рождаемости и социально экономического развития.
17. Смертность. Показатели смертности и продолжительности жизни.
18. Факторы и причины смертности.
19. Зависимость миграционных и народнохозяйственных процессов.
20. Согласованность демографического и экономического развития.
21. Понятие режима воспроизводства населения. Теория демографического перехода.
22. Половозрастная структура населения как фактор динамики трудовых ресурсов.
23. Особенности регулирования демографических процессов. Демографическая политика.
24. Основные направления изучения бюджетов населения. Характеристика показателей доходов населения.
25. Демографические особенности моделей рынка труда в мировой экономике.

## **6.2. Методические материалы**

### **6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа студентов по изучению дисциплины складывается из следующих основных компонентов: прослушивание лекций, участие в семинарских и практических занятиях, самостоятельная работа, включающая в себя подготовку к занятиям и экзамену, выполнение практических заданий.

Полнота и качество конспекта лекций – важный показатель отношения студентов к изучению курса. Конспект – важнейшее, незаменимое средство хранения и систематизации информации. Существует ряд правил, следование которым сделает работу с конспектом легкой, удобной и эффективной:

старайтесь вести записи аккуратно, писать разборчиво, чтобы потом можно было легко понять написанное;

выделяйте основное (заголовки тем и вопросов лекций, определения важнейших терминов, формулировки методов, имена ученых и т.п.) с помощью чернил другого цвета, цветными карандашами или фломастерами – так вы всегда легко найдёте самое важное;

во время конспектирования лекций сокращайте длинные или часто употребляемые слова и словосочетания, разработайте собственную систему условных обозначений;

делайте записи свободными, чтобы при повторном чтении можно было внести в них поправки, уточнения, дополнения;

заведите в конце тетради словарь, в который заносите определения важнейших терминов.

Семинарские (практические) занятия – являются школой публичных выступлений студентов, они проходят в атмосфере свободного обмена мнениями, в форме живого и творческого обсуждения основных вопросов темы. Отдельные занятия по решению преподавателя могут проводиться с использованием активных методов обучения, в частности, в форме деловых игр, дискуссий, конференций, викторин и т.п.

### **6.2.2. Методические рекомендации по практическим работам**

При подготовке к практическим занятиям важно внимательно разобраться в сути изученных на лекциях и семинарах демографических показателей. По окончании практических занятий необходимо закрепить полученные навыки по расчету

демографических показателей. При этом необходимо ясное представление порядка расчета демографических показателей и умение делать выводы из полученных значений.

В целях закрепления и расширения понятийно-категориального аппарата студентам рекомендуется в процессе изучения дисциплины сформировать словарь основных демографических терминов, а также создать собственный краткий статистический справочник содержащий основные значения показателей характеризующих текущую демографическую ситуацию в Российской Федерации. Подобный справочник позволит быстро осуществлять необходимые сопоставления с демографическими показателями других стран. Помимо основных категорий и статистических данных в словаре отдельный раздел необходимо отвести для записи формул и алгоритмов расчета основных демографических показателей.

### **6.2.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа является основным методом глубокого и творческого усвоения содержания дисциплины. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая демография» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по демографической (в т.ч. экономической) проблематике;

- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием дополнительной литературы;

- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, научные семинары, конференции и заседания научного кружка;

- выполнение учебных заданий и упражнений;

- самоконтроль приобретенных знаний;

- подготовку к экзамену.

В рамках учебной дисциплины «Экономическая демография» используется только внеаудиторный метод самостоятельной работы. По методической направленности внеаудиторную самостоятельную работу студентов можно подразделить на обязательную и дополнительную. Обязательная внеаудиторная работа осуществляется в виде выполнения преподавателем заданий. Особое внимание при этом обращается на задания, связанные с умением рассчитывать основные демографические показатели и использовать их для описания демографической ситуации, поиском необходимой для семинара статистической демографической информации в демографических справочниках и сети Интернет.

Дополнительная внеаудиторная работа по дисциплине «Экономическая демография» связана с глубоким и всесторонним изучением предмета, совершенствованием своей профессиональной подготовки путем решения заданий творческого характера (подготовка инициативных научных сообщений, рефератов), выполнения научно-исследовательских работ (докладов на научные конференции, конкурсных научных работ).